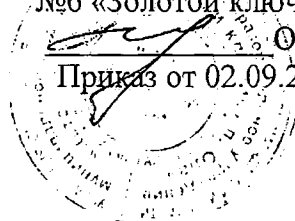


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Золотой ключик» п.Ола

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
«Детский сад №6 «Золотой ключик» п.Ола»  
протокол от «29» августа 2024г №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№6 «Золотой ключик» п.Ола»  
О.Н. Черныш  
Приказ от 02.09.2024г №63



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественно - эстетической направленности  
«Рисуем на песке»  
для детей 5-7 лет**

**Срок реализации: 2 года**

Составил: воспитатель  
Ткаченко Елена Владимировна

## Дополнительная образовательная программа Песочное рисование

### Пояснительная записка

Дополнительная развивающая программа «Песочное рисование» носит художественную направленность, ориентирована на развитие творческих способностей и воображения посредством рисования песком.

В процессе освоения программы воспитанники ДОО приобщаются к познанию окружающего мира, у них формируется художественный вкус, чувство прекрасного, поскольку песочное рисование, это один из самых необычных способов творческой деятельности: новый и одновременно простой вид изобразительной деятельности дошкольников, доступный практически каждому и не требующий специальной подготовки. А для педагога это еще один способ понять чувства ребенка. Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, так как дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Удивительным образом горсть песка превращается в пейзаж, лес или море. Этот необычный вид искусства называется «Sandart», в переводе "Искусство песка".

Песок – та же краска, только работает по принципу "Света и тени", прекрасно передает человеческие чувства, мысли и стремления.

Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов изображения окружающего мира. По мере освоения техники рисования песком обогащается и развивается внутренний мир ребенка. Данный вид творчества как средство коррекции психики позволяет маленькому художнику преодолеть чувство страха, отойдя от предметного представления и изображения традиционными материалами, выразить в рисунке чувства и эмоции, дает свободу, вселяет уверенность в своих силах. Владея техникой рисования песком, ребенок получает возможность выбора, что, в свою очередь, обеспечивает творческий характер детской продуктивной деятельности.

Деятельность по реализации поставленных целей и задач осуществляется на основе следующих **принципов дошкольного образования**, сформулированных во ФГОС ДО:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащения детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;

- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Программа составлена на основе методики Григорьевой Г.Г. «Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности», Е.В. Шакировой «Рисуем на песке».

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (первичный – в сентябре, итоговый в мае).

**Цель:** развитие творчества и воображения посредством работы в технике рисования песком.

**Задачи:**

1. Формировать элементарные навыки рисования на песочном столе;
2. Развивать зрительно-моторную координацию;
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, их тактильные ощущения;
4. Способствовать развитию познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, воображение);
5. Гармонизировать психоэмоциональное состояние (формировать умения расслабляться)
6. Способствовать развитию навыков саморегуляции.
7. Создавать условия для развития творческого потенциала и формирования коммуникативных навыков.

**Перечень основных средств обучения:**

1. Кабинет, оборудованный техническими средствами обучения:

- световые столы «Чудвиль» (600мм\*400мм\*100мм)

Стол легкое (4,5 кг.), удобное, безопасное, прочное, оригинально оформленные, изготовленные из природных материалов (корпус-сосна, береза; декор-дуб) и качественные (угловые крепления скрытые, без винтов, углы закругленные). Материал рабочей поверхности-ударопрочное органическое стекло (толщина-4мм). Подсветка-светодиодная лента. Имеется пульт для управления цветом.

2. Материалы и инструменты:

- кварцевый песок;

Сегодня чаще всего используется кварцевый песок, который можно приобрести у производителей. Однако, при его применении возникает проблема его электризации, то есть он будет прилипать к стеклу или скапливаться в конкретных областях рабочей поверхности. Чтобы этого не происходило, нельзя его долго держать на открытой поверхности, так сказать, без работы. Поэтому нужно либо обеспечить надлежащее хранение, либо использовать бытовой антистатик.

Периодически песок необходимо обрабатывать (прокаливать, подвергать воздействию специальных ламп), что позволит свести к минимуму распространение инфекции и болезнетворных бактерий через песок. Поскольку песок частично высыпается со столов и его необходимо постоянно подсыпать. А в целях оперативной уборки иметь щетки с совком для подметания.

-игрушки от киндер-сюрпризов;

- Мелкие игрушки (применяются для «пальчиковых походов», дополнения к рисунку). С помощью мелких игрушек можно «заселить» песочный остров, побродить по длинной, насыпанной ребенком дорожке т. д.

-шарики «марблс»;

-Шарики «марблс» (стеклянные шарики и другие фигурки) (могут быть как частью рисунка (туловище бабочки, украшение), так и отправными точками для соединения линий (при рисовании геометрических фигур)). Можно использовать «марблс» для полушарного рисования – двумя руками одновременно выкладывать их на рисунок.

-Трафареты (шаблоны) Насыпая песок на лежащий на столе шаблон, можно получить правильный силуэт, который затем можно доработать или украсить. Например, силуэт кораблика можно сделать по шаблону, волны изобразив пальцами или расческой, чаек и солнце – процарапыванием ногтем или линейкой.

-Гребни (расчески) – для линования песка и наблюдения эффектов (полосы, клетки, волны).

-Ровнитель (линейка) – для линования песка, деления его на части. Передней стороной линейки можно делать множественные оттиски в виде коротких тонких линий, углом линейки можно проводить тонкие линии. Кроме того, если линейку положить на стол ребром и покрутить, то можно получить ровный круг.

Световые столы «Чудвиль» оснащены крышкой, гравировкой, лопаткой, ровнителем, гребнями, трафаретами, заборчиком и песком.

#### **Противопоказания к работе с песком:**

\* Аллергия на пыль и мелкие частицы.

\*Легочные заболевания

\*Кожные заболевания и порезы на руках.

**Занятия не проводятся в случае объявления в группе карантина**

**Кабинет оснащен медицинским настенным облучателем-рециркулятором «ARMED»CH211-130 m/1. Ведется журнал учета его работы.**

#### **Срок реализации программы:**

Программа по песочному рисованию рассчитана на 2 года.

Для детей 5-7 лет старшей и подготовительной групп – по 36 часов в год.

### **Объем учебной нагрузки:**

Занятия проводятся с сентября по май 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 25-30 минут.

Поскольку песочная анимация тесно связана с песочной терапией, необходимо создавать условия для доверительной и спокойной атмосферы творчества. Не стоит проводить занятия с большим количеством детей одновременно. Лучше взять мини-подгруппу из 4 человек. Поскольку даже у старшего дошкольника произвольность еще не до конца сформирована, нужно помнить о **правилах техники безопасной работы с песком** и напоминать о них детям.

-приветствие, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения;

-повторение правил поведения во время работы с песком;

-работа с песком;

-мытьё рук, возвращение в группу.

Начиная с 5-6 занятия в работу вводятся дополнительные материалы: мелкие игрушки, декоративные шарики «марблс», трафареты.

Начиная с 8 занятия в работу вводится рисование тонкой палочкой, для прорисовки более тонких линий.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

-освоение детьми элементарных правил и способов рисования на песочном столе;

-более четкие и развитые движения пальцев рук;

-умение детей выстраивать композиции на песочном столе по предложенному и собственному замыслам;

-гармонизация психо-эмоционального состояния;

-развитие творческой активности на занятиях и повышение уровня развития психических процессов (восприятия, воображения, внимания).

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста, тогда как большинство программ по песочной анимации ориентированно на школьников. Стоит отметить и дефицит подробных методических рекомендаций по организации песочного рисования с дошкольниками.

### **Содержание программы**

Содержание программы включает в себя два основных блока:

#### **Блок 1. «Великолепные линии, интересные фигуры».**

Познакомить детей с техникой рисования песком. Учить детей рисовать линии различной ширины, завитки пальцами, ладонями, щепоткой и т.д. Учить приемам насыпания, вырезания, вычищения песка.

#### **Блок 2. «Сюжетное рисование».**

Учить создавать образы под музыку. Развивать творческое воображение, рисовать пальцами синхронно. Побуждать к творческим замыслам и решениям, развивать фантазию, закреплять знакомые приемы. Учить творчески выражать свой замысел, закреплять способы рисования. Развивать тактильную чувствительность и моторику пальцев.

Каждое занятие разделено на три этапа: вводный, развивающий – основной, заключительный (подведение итогов, обсуждение).

### **1. Вводный этап.**

- создание положительного настроения на работу;
- установление эмоционального контакта.

### **2. Развивающий этап.**

Задачи:

- формирование навыка саморегуляции
- расширение кругозора и общей осведомленности
- развитие познавательной сферы
- развитие творческих способностей, воображения и фантазии
- развитие тонкой координации движений и мелкой моторики рук
- стабилизация и гармонизация эмоционального состояния.

Основные технологии работы:

- игры и этюды на тренировку (напряжение и расслабление) отдельных групп мышц – рук, ног, туловища, шеи, лица, комплекс психомышечной тренировки.
- пальчиковые игры, кинезиологические упражнения (для межполушарного взаимодействия)
- свободное и тематическое песочное рисование.

### **3. Заключительный этап**

Задачи:

- подведение итогов
- развитие способности к самостоятельной оценке своей работы, так как самооценивание позволяет спокойнее относиться к результату своей деятельности и оценке со стороны взрослых.
- обмен мнениями; закрепление положительных эмоций от работы на занятиях.

**Календарно-тематическое планирование. Учебный план. Содержание учебного плана.  
Первый год обучения (старшая группа 5-6 лет)**

№	Название темы	Содержание	Дата проведения, кол-во часов
1-2	«Здравствуй, песок!»	Дезинфекция рук. Знакомство с оборудованием. Пальчиковая гимнастика «Белочка и бельчата». Знакомство с правилами поведения во время работы с песком. Знакомство с песком, трогаем пальчиками, ладошками, тыльной стороной ладони, проговариваем ощущения (песок сухой, теплый, шероховатый), набираем в ладони, пропускаем сквозь пальцы. Рисование на песке одним пальчиком дорожек (длинных, коротких). Оставляем следы на дорожках (рис. пальчиками точки). Прощание. Мытье рук.	Сентябрь, 2 часа
3-4.	«Песочное волшебство»	Дезинфекция рук. Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика «Белочка и бельчата». Рисунок «Песочный дождик», «Необыкновенные следы», «Узоры на песке». Прощание. Мытье рук.	Сентябрь, 2 часа
5.	«Песочные овощи»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим..», «Замок». Рисуем фрукты, овощи с помощью трафаретов. Прощание. Мытье рук.	Октябрь, 1 час
6.	«Песочные фантазии»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика «Повторялки». Рисуем «Узоры на песке» (линии волнистые, прямые, пунктирные, рисуем одним пальцем, щепотью, ребром ладони, сравниваем линии). Строим башни, разные по величине и форме, сравниваем их. Прощание. Мытье рук.	Октябрь, 1 час
7.	«Осень на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Белочка и бельчата» Детям предлагается двумя способами нарисовать листочки-засыпать песком трафареты, обсыпать по контуру песком листочки. Сравнить, кому какая картинка больше понравилась. Прощание. Мытье рук.	Октябрь, 1 час

8.	«Мыльные пузыри и воздушные шарик на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Знакомство с техникой насыпания песка щепотью (получаются либо круги, либо горки). Считаем у кого, сколько получилось кругов. Прощание. Мытье рук.	Октябрь, 1 час
9.	«Геометрия на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Знакомство с простыми геометрическими фигурами. Рисуем фигуры круга и квадрата на световых столах, сравниваем размеры фигур. Прощание. Мытье рук.	Ноябрь, 1 час
10.	«Фигуры на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Рисунок «Круг превращается в ...» (дорисовать круг и превратить в колобка, солнышко, серединку цветка»), квадрат превращается (дорисовать квадрат и превратить в кубик, домик, подарок). Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Ноябрь, 1 час
11.	«Фантазеры»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика «Повторялки», «Замок». «Как можно рисовать на песке?» Просмотр видеороликов с песочной анимацией, выполняемой ребенком и взрослым. Рисование на свободную тему. Прощание. Мытье рук.	Ноябрь. 1 час
12.	«Необыкновенный песок»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика «Повторялки». Рисунок «Чувственные ладошки», рисование бабочек (крылышки-ладошки). Прощание. Мытье рук	Ноябрь, 1 час
13.	Параллельное рисование	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика «Белочка и бельчата» Рисунок «Рисуем обеими руками одновременно» (рис. одновременно несколько различных линий). Прощание и мытье рук.	Декабрь, 1 час
14.	«Здравствуй, зима!»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика «Попугайчики». Рисунок «Снеговик». Прощание.	Декабрь, 1 час



15.	«Снежинки»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика «Повторялки» Рисунок «Снежинки». Прощание.	Декабрь, 1 час
16.	«Новый год, наряжаем елку»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Загадки про Новый год, зиму. Рисуем елочки, наряжаем (цветные камешки, звездочки). Прощание.	Декабрь, 1 час
17.	«Песочное желание»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Загадки про Новый год, зиму. Игра «Заветное желание», рисунок «Мое новогоднее желание» на песке. Обсуждение. Прощание.	Январь, 1 час
18.	«Угощение для кукол»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Кинезиологические упражнения. Рисуем хлеб, колбаски, огурец (трафареты) Прощание, мытье рук.	Январь, 1 час
19.	«Домашние животные на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Рисование животных по трафарету. Прощание. Мытье рук.	Январь, 1 час
20.	«Выдумщики»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Кинезиологические упражнения. Работа на свободную тему по желанию. Обсуждение своих работ. Прощание. Мытье рук.	Январь 1 час
21.	«Эмоции»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Знакомство с различными эмоциями. Рисуем грустные, веселые смайлики, Просмотр видеоролика «Может ли песок влиять на настроение?» Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Февраль, 1 час
22.	«Подарок папе»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Кинезиологические упражнения. Обсуждение праздника 23 февраля. Рисуем танк. Фотографируем рисунки. Прощание. Мытье рук.	Февраль, 1 час
23.	«Дикие животные на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Показ видеоролика и обсуждение (какие животные живут в лесу). Рисуем животных. Прощание. Мытье рук.	Февраль, 1 час

24.	«Весна на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Обсуждение темы (весна и как меняется природа) Рисуем капающие сосульки, ручейки, кораблики. Прощание. Мытье рук	Февраль, 1 час
25.	«Открытка маме»	Приветствие. Пальчиковая гимнастика. Обсуждение праздника 8 марта. Рисуем цветок в вазе, украшаем «марблс». Фотографируем работы. Прощание. Мытье рук.	Март, 1 час
26.	«Мультфильм на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Мультимедиажурнал. Просмотр мультфильма в технике песочной анимации. Способы рисования приемом «по песку» и «песком» <i>любимых героев мультфильмов</i> : Незнайка, Мальвина, Буратино, Пьеро, Шапокляк, Карабас, Маша и др. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Март, 1 час
27.	«Фантазеры»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Кинезиологические упражнения. Самостоятельная работа на световых столах (свободная тема). Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Март, 1 час
28.	«Сказочные животные»	Приветствие. Дезинфекция рук. Способы рисования приемом «по песку» и «песком» <i>животных-героев мультипликационных фильмов</i> . Обсуждение работ, фотографирование. Прощание. Мытье рук.	Март, 1 час
29.	«Строим замки»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Рисуем башенки различной высоты и размеров, украшаем «марблс». Играем с игрушками от киндер сюрпризов. Дети строят замок, заселяют выбранными игрушками, которые ходят друг к другу в гости, взаимодействуют, проигрывают жизненные ситуации. Прощание. Мытье рук.	Апрель, 1 час
30.	«Сказочное дерево»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Обсуждение деревьев, их название, чем отличаются. Рисунок «Дерево» Прощание. Мытье рук.	Апрель, 1 час
31.	«Фантазеры»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с	Апрель, 1 час

		песком. Пальчиковая гимнастика. Рисование на свободную тему. Обсуждение собственных замыслов и результатов своих работ. Прощание. Мытье рук.	
32.	«Песочный подводный мир»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Кинезиологические упражнения. Просмотр видеоролика «Кто живет в песке». Способы рисования приемом «по песку» и «песком» рисования обитателей подводного мира (растений, ракушек, кораллов, рыб): <i>скат, окунь, щука, морской конек, золотая рыбка, акула, кит, осьминог, медуза, кит, дельфин, ракушки</i> и др. Совершенствование приемов рисования обитателей подводного мира (растений, ракушек, кораллов рыб). Прощание. Мытье рук.	Апрель, 1 час
33.	«Салют Победы»	Приветствие. Дезинфекция рук. Правила поведения. Пальчиковая гимнастика. Обсуждение и показ видеоролика «Салют Победы». Рисуем салют, дополняя изображение деталями. Прощание. Мытье рук.	Май, 1 час
34.	Песочная сказка «Баба-яга»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Вспоминаем сказки с Бабой-ягой. Рисуем избушку на курьих ножках для Бабы-Яги. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Май, 1 час
36.	«Выдумщики».	Приветствие. Дезинфекция рук. Кинезиологические упражнения. Рисуем на свободную тему, можно использовать трафареты, игрушки от киндер-сюрпризов. Обсуждение работ. Прощание. Мытье рук.	Май, 1 час

**ИТОГО: 36 часов.**

**Календарно-тематическое планирование. Учебный план. Содержание учебного плана.  
Второй год обучения (подготовительная группа 6-7 лет)**

№	Название темы	Содержание	Дата проведения, кол-во часов
1	«Здравствуй, песок»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор	Сентябрь,

		правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Обсуждение свойств песка, своих ощущений при работе с песком (теплый, холодный, шероховатый). Учимся засыпать тонким слоем световой стол, разными способами (накидывание, просеивание песка). Обсуждение. Просмотр видеоролика «Искусство Sand-art». Прощание. Мытье рук.	1 час.
2	«Следы и отпечатки на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Знакомимся с различными способами рисования на песке (насыпания, вычищения). Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Сентябрь, 1 час.
3	«Осень на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Психологический этюд. Рисуем разные листочки (кленовый, березовый, рябиновый). Тоненькими палочками прорисовываем прожилки на листьях. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Сентябрь, 1 час.
4.	«Превращения круга и квадрата»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Кинезиологические упражнения. Психологический этюд. Превращение круга и квадрата в картинки (колобок, мячик, солнце, домик) Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Сентябрь, 1 час.
5.	Параллельное рисование.	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Кинезиологические упражнения. Рисование двумя руками одновременно (рисуем линии, спирали, зигзаги, елочки и др. простые фигуры). Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Октябрь, 1 час.
6.	«Треугольные фантазии»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Просмотр страницы мультимедиа-журнала « <i>Песок на карте мира</i> ». (Самые известные пустыни мира. Пески на территории России). Рисование песочной картины с использованием освоенных навыков рисования предметов треугольной формы). Прощание. Мытье рук.	Октябрь, 1 час.
7.	«Узор в круге»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Знакомимся с мандалой. Показ	Октябрь, 1 час.

		презентации и ролика «Древнее искусство рисования песочных мандал». Рисуем и украшаем мандалу. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	
8.	«Фантазеры»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Психологический этюд. Рисование на свободную тему. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Октябрь, 1 час.
9.	«Игрушки»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Способы рисования приемом «по песку» и «песком» игрушек: <i>пирамидка, неваляшка, матрешка и т.д.</i> Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Ноябрь, 1 час.
10.	«Замки и башни»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Рисуем башенки различной высоты и размеров, украшаем «марблс». Играем с игрушками от киндер сюрпризов. Дети строят замок, заселяют выбранными игрушками, которые ходят друг к другу в гости, взаимодействуют, проигрывают жизненные ситуации. Прощание. Мытье рук.	Ноябрь, 1 час.
11.	«Дерево на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Рисуем дерево методом вычищения и вырезания. Прощание. Мытье рук.	Ноябрь, 1 час.
12.	«Цветы на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения во время работы с песком. День Матери. Рисуем цветочную поляну. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Ноябрь, 1 час.
13.	«Здравствуй, зима!»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения. Кинезиологические упражнения. Ознакомление с окружающим миром (компьютерные игры по теме «Зима») Рисуем методом вычищения снеговика. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Декабрь, 1 час.
14.	«Снежинка»	Приветствие. Повтор правил. Дезинфекция рук. Кинезиологические упражнения. Рассматриваем различные конфигурации снежинок (слайд-шоу). Рисуем снежинки с помощью тонких палочек. Сравниваем свои работы. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Декабрь, 1 час.

15.	«В лесу родилась елочка»	Приветствие. Дезинфекция рук. Правила поведения. Пальчиковая гимнастика. Рисуем сугробы, елочки под снегом. Фотографируем работы. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Декабрь, 1 час.
16.	«Новый год на песке»	Приветствие. Правила поведения. Дезинфекция рук. Пальчиковая гимнастика. Рисуем по замыслу новогоднюю картинку. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Декабрь, 1 час.
17-18	Параллельное рисование.	Приветствие. Дезинфекция рук. Правила поведения. Пальчиковая гимнастика. Рисование одновременно двумя руками геометрических фигур, спиралей, различных линий. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Январь, 2 часа
19.	«Снеговик»	Приветствие. Правила поведения. Дезинфекция рук. Пальчиковая гимнастика. Учить изображать снеговика приемами «позитив-негатив», сыплем из кулачка», дополняем деталями (ведро, нос, метла). Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Январь, 1 час
20.	«Фантазеры»	Приветствие. Пальчиковая гимнастика. Правила поведения. Дезинфекция рук. Детям предлагается поработать на свободную тему. Прощание. Мытье рук.	Январь, 1 час
21-22.	«Зимние забавы»	Приветствие. Дезинфекция рук. Правила поведения. Кинезиологические упражнения, физминутки. Отгадывание загадок. Рисуем зимние забавы (способом вычищения). Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Февраль, 2 часа
23-24	«Подарок папе»	Приветствие. Правила поведения. Дезинфекция рук. Пальчиковая гимнастика. Рисование картины на песке – тема «23 февраля». Прощание. Обсуждение. Фотографируем работы. Мытье рук.	Февраль, 2 часа
25.	«8 марта»	Приветствие. Пальчиковая гимнастика. Повтор правил. Дезинфекция рук. Слайд-шоу про 8 марта. Рисуем букет цветов в вазе, украшаем «марблс». Фотографируем работы. Прощание. Мытье рук.	Март, 1 час.
26.	Угощение.	Приветствие. Правила поведения. Дезинфекция рук. Кинезиологические упражнения. Рисуем пирог с кремом, стакан с газировкой и трубочкой. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Март, 1 час.
27-28	«Весна на песке»	Приветствие. Дезинфекция рук. Правила поведения. Кинезиологическое упражнение. Просмотр ролика о смене	Март, 2 часа

		времен года, их признаках. Рисуем ручейки различной ширины и разными способами (насыпание, вычищение) и кораблики. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	
29.	Город на песке	Приветствие. Повтор правил. Дезинфекция рук. Кинезиологические упражнения. Строим город на песке, используя игрушки из киндер-сюрпризов, «марблс». Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Апрель, 1 час.
30	«Сказочное дерево»	Приветствие. Повтор правил. Дезинфекция рук. Кинезиологические упражнения. Психологический этюд. Рисуем дерево разными способами(тонкой палочкой, способом вычищения). Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Апрель, 1 час.
31.	Узор в овале.	Приветствие. Правила поведения. Дезинфекция рук. Кинезиологические упражнения. Празднование пасхи, окрашивание и украшение яиц (видеоролик). Рисуем яйцо, украшаем марблс. Обсуждение. Фотографирование. Прощание. Мытье рук.	Апрель, 1 час.
32	«Бабочка и божья коровка»	Приветствие. Правила поведения. Дезинфекция рук. Кинезиологические упражнения и подвижная игра. Закреплять умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета. Прощание. Мытье рук.	Апрель, 1 час
33	«День Победы»	Интегрированное занятие с учителем-логопедом по развитию речи с использованием песочной терапии. Прощание. Мытье рук.	Май, 1 час
34	«Обитатели морей и океанов»	Приветствие. Дезинфекция рук. Повтор правил поведения. Кинезиологические упражнения. Рисуем обитателей моря. Обсуждение. Прощание. Мытье рук.	Май, 1 час.
35-36	«Мы рисуем, что хотим». Итоговые занятия.	Приветствие. Дезинфекция рук. Кинезиологические упражнения. Рисуем на свободную тему, можно использовать трафареты, игрушки от киндер-сюрпризов. Обсуждение работ. Прощание. Мытье рук.	Май, 2 часа.

**ИТОГО: 36 часов.**

## Литература

1. Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для дошкольников. - СПб.: Детство-пресс, 2019.
2. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс, 2011г.
3. Грабенко, Т.М., Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Чудеса на песке. – СПб.: Речь, 2006.
4. Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей дошкольного возраста. — СПб.: Детство-Пресс, 2011.
5. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. - СПб.:Речь2006
- 6.Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2014.
- 7.Ульянова Э. Приключения в песочном дворике//Дошкольное образование. -2006.-№12.
- 8.Щетинина О. Экспериментальная деятельность: развитие поисковой активности и познавательной мотивации// Дошкольное воспитание. - 2016- №3.
- 9.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ.-М.:ТЦ Сфера, 2016.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах: информационно-методическое сопровождение специалистов дошкольного образования/ авт.-сост. Е.А. Кудрявцева, Т.В. Гулидова. – Волгоград: Учитель. 2015.
11. Белоусова О.А. Обучение дошкольников рисованию песком//справочник старшего воспитателя. - 2012.-№5.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- 1.<http://www.nsportal.ru>
- 2.<http://www.docplayer.ru>
- 3.<http://www.sandpictures.ru>
- 4.<http://www.vita-studia.com>
- 5.<http://www.mc-art.ru>