

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»

СОГЛАСОВАНО:

С руководителем
Управления образования
администрации Ольского
муниципального округа
О.В. Назаренко



УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием
МБДОУ «Детский сад №6
«Золотой ключик» п. Ола»
(протокол от 11 апреля 2025 г. №2)

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МБДОУ
«Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»
за 2024 год**

п. Ола. 2025год

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола»
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Введение

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Приказа заведующего МБДОУ от 05.03.2024 г № 24о/д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года», плана – графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2024 год.

Информационная открытость образовательной организации Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1892 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.01.2022г №24.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи, которые решались при самообследовании:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ за 2024год;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать планы дальнейшего развития своего дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса;
- воспитательно-образовательного процесса (особенности и условия осуществления);
- качества кадрового обеспечения и потенциала;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы (оснащенность образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями);
- функционирования внутренней системы качества образования;

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные)

Форма предъявления информации: отчёт о самообследовании, утверждённый общим собранием работников МБДОУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»
Местом нахождения и почтовый адрес	685910, Российская Федерация, Магаданская область, Ольский район, посёлок Ола, улица Кирова, дом 2-а, улица Октябрьская, дом 20
Юридический адрес	685910, Российская Федерация, Магаданская область, Ольский район, посёлок Ола, улица Кирова, д. 2-а.
Руководитель	Черныш Ольга Николаевна, заведующий. Почетный работник общего образования Российской Федерации
Телефон, факс	(8413) 41-2-36-42, (8413) 41-2-36-30
Адрес электронной почты	E-mail: zklychik@list.ru
Адрес интернет сайта организации	https://ds6-ola-r44.gosweb.gosuslugi.ru
Официальные страницы социальных сетях «Интернет»	Контакт https://vk.com/public211341103 Телеграм https://t.me/detsadzolotoiklychik Одноклассники https://ok.ru/group/63172010967210
Год ввода в эксплуатацию	1980 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходной). Длительность дневного пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, установлен из возможности бюджетного финансирования и

	регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка детского сада
Учредитель МДОУ	Управление образования администрации Ольского муниципального округа
Адрес Учредителя	685910, Российская Федерация, Магаданская область, Ольский район, посёлок Ола, улица Советская, дом 50
Количество групп на 31.12.2022 г.	8 групп общеразвивающей направленности, их них: I группа раннего возраста – 15 детей; II группа раннего возраста – 18 детей; младшая группа (Д) – 7 детей; младшая группа – 18 детей; средняя группа – 15 детей; старшая группа (Д) – 11 детей старшая группа – 21 детей подготовительная к школе группа – 20 детей
Общая численность детей на 31.12.2022 г.	125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 № 667, серия 49 ЛО1 № 0000604 выдана Министерством образования Магаданской области (срок действия – бессрочная)
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано 12.01.1996 Федеральной налоговой службы №1 по Магаданской области ИНН/КПП 4901004657/490101001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 49-АА № 144026 запись регистрации № 49-49-01/032/2011-798, выдано Управлением Федеральной службы по государственной регистрации кадастра и картографии по Магаданской области и Чукотскому автономному округу (кадастровый № 49:01:020105:515)
Договор безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом	Нежилые помещения общей площадью 629,7 кв. м расположенные на первом этаже в нежилом здании по адресу: Магаданской области, Ольского района, п. Ола, ул. Октябрьская, д.20, 1989 года ввода в эксплуатацию от 11.01.2021 года (Постановление Администрации МО «Ольский городской округа» от 18.12.2015г, №687
Устав МДОУ	Устав МДОУ «Детский сад № 6 №Золотой ключик» п. Ола»» - утвержден распоряжением руководителя Управлением образования Администрации Ольского муниципального округа Магаданской области от 12.01.2023 г. № 11.
Ближайшее окружение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» расположено в жилом районе поселка. Вблизи находятся социально значимые объекты: Магаданский филиал политехнического техникума, пожарная часть ПЧ-Д, МКУ ДО «ЦДО Детей п. Ола», первый этаж которого

	используется для образовательной деятельности детского сада. (рядом стоящее здание по адресу: улица Октябрьская, д.20.) Общая площадь зданий и помещений 3189 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2625 кв. м.
Цель деятельности	Цель деятельности ДООУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Иными целями деятельности ДООУ является реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация которых не является основной целью деятельности ДООУ
Предметом деятельности	Предметом деятельности ДООУ является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Ольский муниципальный округ Магаданской области», полномочий в сфере образования
Приём детей в дошкольное образовательное учреждение	Прием в ДООУ и прекращения образовательных отношений с воспитанниками ДООУ, а также предоставление необходимых документов родителями (законными представителями) для зачисления детей в ДООУ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ДООУ (Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования)
Вывод:	<i>МБДОУ Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации</i>

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, в программе учитывается Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена программами:

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год;
- региональная программа «Северячок. Лето», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2009 год;
- Программа «Формирование культуры безопасности» Л. Л. Тимофеева. Санкт-Петербург, 2015 год;
- Программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой, Санкт-Петербург, 2015 год;
- «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, 2-е переработанное издание в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера»;
- программы «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.
- основы православной культуры «Мир - прекрасное творение» (учебно-методическое пособие для педагогов детских садов).

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа реализуется в течение шести лет пребывания детей в ДООУ. Программа (вариативная часть, составляющая 40%) может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ДООУ; образовательного запроса родителей; видовой структуры групп, выходом парциальных образовательных программ.

Для детей с нарушениями речи построена система по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности и в условиях логопункта ДООУ. Занятия проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Детский сад посещали 125 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, 8 групп общеразвивающей направленности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий, строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми

образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами ФОП ДО;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Дополнительное образование В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному-эстетическому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Наименование программы/направленность	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет
1	«Шаг за шагом» (степ-аэробика) / физкультурно-спортивная	кружок	5-7 лет	20	+
2	«Весёлый оркестр» / художественно-эстетическая	кружок	5-7 лет	20	+
3	«Рисуем на песке» / художественно-эстетическая	кружок	5-7 лет	32	+
4	«Русская изба» / социально-гуманитарная	кружок	5-7 лет	20	+

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования: «Волшебные капли Эбру» (рисование на воде) художественно-эстетической направленности, «Лего-конструирование» технической направленности, «Мир фантазии» (работа с использованием 3Д ручки) технической направленности.

Вывод: Программы соответствуют принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты,

необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

2.2. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности, Уставом ДОУ.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Управление строится на принципах коллегиальности. Принцип коллегиальности осуществляется через работу таких органов управления организацией, как общее собрание работников, педагогический совет и родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство организацией и несет ответственность за его деятельность. Заведующий контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждал штатное расписание, отчётные документы организации, осуществлял общее руководство ДОУ, подотчёт учредителю.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - направления образовательной деятельности; - разработки единых требований к воспитанию и обучению детей: правовые, социально-педагогические основы взаимоотношений с воспитанниками и их родителями (законными представителями); - использования и совершенствование методик и технологий образовательного процесса;

	- выбор содержания образовательного процесса, развития и воспитания детей дошкольного возраста; - участия в разработке образовательных программ и учебных планов; - контроля за реализацией своих решений; - управление педагогической деятельностью, выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ; - определяет направления образовательной деятельности ДООУ, внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки, повышения педагогического мастерства, педагогов, развития их творческой активности; - обсуждает и принимает нормативные документы по воспитательно-образовательной части: образовательные программы, переход с сентября 2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утверждение обязательной воспитательной программы. - рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждал вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; - выбор методических учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников и др. вопросы.
Общее собрание работников	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определять приоритетные направления деятельности ДООУ, принципов формирования и использования ее имущества; - утверждать годовые отчеты, планы, программу Развития ДООУ; - осуществлять контроль за выполнением принятых решений; - участвовать в других организациях.
Родительский комитет	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создаётся родительский

	комитет, который действуют на основании соответствующих Положений о родительском комитете. Отношение ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДООУ.
--	--

Отношения между Детским садом и Управлением образования Администрации Ольского муниципального округа Магаданской области определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и позволяет обеспечить:

- активность участников образовательного процесса в разработке и реализации системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса в реализации программ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование работников.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качество подготовки (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО, целевых ориентиров, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка

индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Основной целью образовательной деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей, основными участниками которого являются воспитанники. Образовательная деятельность в ДООУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Периодичность проведения мониторинга – 2/3 раза в год (сентябрь, январь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

I группа раннего возраста «Пчелка» (с 1 до 2 лет)					
Физическое воспитание	Музыкальное воспитание	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
В – 45%	В - 50%	В - 40%	В - 0%	В - 20%	В - 40%
С – 55%	С – 5-%	С – 55%	С – 70%	С – 80%	С – 55%
Н – 0%	Н – 0 %	Н – 5%	Н – 30%	Н – 0%	Н – 5%
II группа раннего возраста «Капитошка» (с 2 до 3 лет)					
В – 27%	В - 40%	В - 40%	В - 20%	В - 20%	В - 40%
С – 73%	С – 60%	С – 50%	С – 60%	С – 80%	С – 55%
Н – 0%	Н – 0 %	Н – 0%	Н – 20%	Н – 0%	Н – 0%
младшая группа «Колокольчики» (с 3 до 4 лет)					
Физическое воспитание	Музыкальное воспитание	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
В – 0%	В - 14%	В - 17%	В - 0%	В - 0%	В - 0%
С – 100%	С – 72%	С – 66%	С – 66%	С – 50%	С – 76%
Н – 0%	Н – 14	Н – 17%	Н – 34%	Н – 50%	Н – 24%
младшая группа «Родничок» (с 3 до 4 лет)					
Физическое воспитание	Музыкальное воспитание	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
В – 20%	В - 45%	В - 0%	В - 0%	В - 0%	В - 7%
С - 80%	С – 55%	С – 97%	С – 90%	С – 66%	С – 84%
Н – 0%	Н – 0%	Н – 3%	Н – 10%	Н – 34%	Н – 9%

средняя группа «Непоседы» (с 4 до 5 лет)					
1	2	3	4	5	6
Физическое воспитание	Музыкальное воспитание	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
В – 20%	В - 45%	В - 27%	В - 30%	В - 33%	В - 20%
С – 68%	С – 55%	С – 60%	С – 55%	С – 51%	С – 66%
Н – 12%	Н – 0%	Н – 13%	Н – 15%	Н – 16%	Н – 14%
старшая группа «Ромашка» (с 5 до 6 лет)					
1	2	3	4	5	6
Физическое воспитание	Музыкальное воспитание	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
В – 35%	В – 56%	В – 64%	В – 44%	В- 56%	В – 52%
С – 57%	С – 40%	С – 32%	С – 48%	С- 40%	С – 40%
Н – 8%	Н – 4%	Н – 4%	Н – 8%	Н – 4%	Н – 8%
год подготовительная к школе группа «Солнышко» (с 6 до 7 л)					
1	2	3	4	5	6
Физическое воспитание	Музыкальное воспитание	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
В – 43%	В – 66%	В – 38%	В – 26%	В- 34%	В – 22%
С – 57%	С – 34%	С – 62%	С – 74%	С- 66%	С – 78%
Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Вывод: Оценка содержания и качество подготовки воспитанников позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса (особенности и условия осуществления).

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН (проведено экспертное заключение и выдана лицензия Роспотребнадзора).

Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме. Нормативный срок обучения: 6 лет.

Обучение и воспитание в ДООУ осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ДООУ оговорены в договоре между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю (реализация дополнительных образовательных программ). В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

НОД организуется педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДООУ

	Виды	Особенности организации
--	------	-------------------------

1	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами всех групп
3	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами всех дошкольных групп
4	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами всех дошкольных групп
5	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
8	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
10	Чтение художественной литературы	Ежедневно всеми педагогами
11	Конструирование, модельно-конструкторская деятельность	Ежедневно всеми педагогами

Созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися:

* Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.

* Систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.

* В штате ДОУ имеется:

- учитель-логопед, который осуществляет индивидуальную коррекционную работу по устранению недостатков в развитии речи воспитанников;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор физической культуры;
- педагог дополнительного образования (на 0,5 ставки – этого конечно недостаточно)

Все педагоги, кроме непосредственной организованной деятельности, осуществляют индивидуальную работу с обучающимися.

* Воспитатели групп изучают социальный статус семей, обучающихся и строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, не только социальный, но и образовательный статус членов семей воспитанников.

* С неблагополучными семьями, стоящими на учете в органах опеки, ведется дополнительная работа, как воспитателей групп, так и общественного инспектора по охране прав детства.

Формы и методы работы с одарёнными детьми (Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня)

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- проведение мастер-классов для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	70%
Неполная	29	24%
Оформлено опекунов	3	2%
Дети-сироты	5	4%

Дети участников СВО	5	
---------------------	---	--

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	55	43%
Два ребенка	42	33%
Три ребенка и более	30	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: беседы на темы: «Моя семья», «Здоровая семья», «Семья в сказках» «Отдыхаем всей семьей»; составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома»; совместное создание генеалогического древа семьи, его оформление, создание семейных газет; участие в акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для папы», «Наша дружная семья»; выставка поделок к Дню отца, к Дню Матери; чтение детских произведений (сказок, стихов) ко Дню бабушек и дедушек.

Во исполнение письма Минпросвещения России от 20.12. 2022г №1518п-П45 по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми в детском саду разработан план мероприятий, который стал приложением к Рабочей программе воспитания. Реализация плана предусматривает проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, игр наших бабушек и дедушек (лапта, уголки, краски, Жмурки, горелки, цепи кованные и др., обыгрывание игровых ситуаций, составление описательных рассказов о бабушке, дедушке. Проведение специально организованной непосредственной образовательной деятельности: урок вежливости «чем можно порадовать бабушку и дедушку», «согреем ладони, разгладим морщины». Оформление выставок рисунков, знакомство с пословицами о старости, чтение детской художественной литературы, просмотр мультфильмов.

На базе детского сада продолжает работу региональная инновационная площадка на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей на основе Отечественной социокультурной традиции». Большое внимание в работе инновационной площадки уделяется не только работе с воспитанниками, но и с родителями. Для родителей

проведен ряд встреч: семинар, день открытых дверей, мастер-классы. Также родители воспитанников являются непосредственными участниками праздников и развлечений, проводимых в детском саду таких как «День Казанской иконы Божьей матери», «День народного единства», «День любви, семьи и верности», «День святой троицы», «Рождество Христово», «Праздник Светлой Пасхи» и многие другие. Разработана система взаимодействия педагогического коллектива ДОО, семьи и Магаданской и Синегорской епархии Русской Православной Церкви в реализации задач духовно-нравственного, патриотического и социального воспитания детей дошкольного возраста.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Приобретены Государственные флаги Российской Федерации и Магаданской области. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».

В 2024 году были продолжены направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДООУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий была организована работа с одарёнными детьми. Результат работы с одарёнными детьми – ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. С целью создания условий для развития творческих способностей детей в ДООУ проводилась разнообразная работа, в том числе организовывались смотры-конкурсы, выставки.

Результатом работы с детьми являются награды детей, педагогов и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных смотрах – конкурсах в 2024 году

Уровни	Количество мероприятий	Количество	Результат		
			победители	призеры	участники
Обучающиеся МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»					
Международный	2	125	20		
Всероссийский	28	125	94		11
Межрегиональный					
Региональный	4	125	8	9	16
Муниципальный	3	38	14	4	26
Педагоги МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»					
Международный	2		2		
Всероссийский	30	16	25		5
Межрегиональный					
Региональный	4	15	1		7
Муниципальный	2	7	4		9

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в работу детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей, а также по реализации Концепции обеспечения безопасности детей в Магаданской области на 2022-2026 годы и реализации плана мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни, (разработанного на основе региональных тематических мероприятий ЗОЖ на 2024 год). В течение года проводились консультации по теме, оформлялись информационные стенды в каждой возрастной группе, систематически размещались публикации, памятки для родителей на сайте ДОО в информационной сети «Интернет» и госпабликах. Разрабатывались для родителей рекомендации, памятки. Все педагоги проходят 1 раз в три года курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи детям и взрослым», «Основы обеспечения информационной безопасности детей». Реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни разработанного на основе региональных тематических мероприятий ЗОЖ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.5. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 человек. АУП - 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/воспитатели –14/1;
- воспитанники/все сотрудники –4/1

Образовательный процесс осуществляли 18 педагогов, из них с высшим педагогическим образованием – 5 человек, со средним профессиональным – 13 человек
Стаж работы по должности

Стаж работников	Педагогические работники	Административно-управленческий персонал
0-3 года	3	0
3-5 лет	0	0
5-10 лет	2	0
10-25 лет	3	0
Более 20 лет	10	2
ВСЕГО	18	2

Аттестация педагогических работников по состоянию на 31.12.2024г.

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Педагогические работники
высшую	3
первую	6
соответствие занимаемой должности	7
без категории	2

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации, % от общего числа педагогов в 2024 году

Наименование организации, осуществляющей ПК	Количество слушателей, прошедших ПК	% от числа слушателей
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» - «Реализация дошкольного образования для руководителей в соответствии с ФГОС и ФОП» в объёме 72 часов г. Новочеркасск	1	5%
«Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» в объёме 36 часов	1	5%
ООО «Учитель-Инфо» "Оказание первой помощи в образовательной организации", в объёме 36 часов,	1	5%

г. Азов		
ООО центр обучения «Априкод» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования в ДОО, в объеме 16 часов, г. Екатеринбург.	1	5%
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: ИКТ по ФГОС – 36 часов; Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС – 36 часов;	4	20%
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 часов.	17	85%
Центр развития педагогики «АРТ-талант» «Обучение дошкольников основам финансовой грамотности» в объеме 16 часов, г. Санкт-Петербург	1	5%
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Финансовая грамотность для дошкольников» в объеме 72 часа, г Москва,	1	5%
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: - Методика и практика диагностической работы педагога всех уровней образования как важнейший элемент профессиональной компетенции в рамках реализации целей и задач ФОП в объеме 72 часа;	1	5%
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: - Методика и практика диагностической работы педагога всех уровней образования как важнейший элемент профессиональной компетенции в рамках реализации целей и задач ФОП в объеме 72 часа;	1	5%
ООО «Высшая школа делового администрирования» - Первая помощь в образовательной организации, в объеме 36 часов.	1	5%
ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» в объеме 72 часа	1	5%
Министерство образования Магаданской области МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе отечественной социокультурной традиции в условиях реализации ФПВ дошкольного образования» в объеме 48 часов	2	10%
"ООО "Инфоурок" «Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1	5%
Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО "Информация и практика" "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов	1	5%
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Первая помощь в образовательной организации в объеме 36 часов	2	10%
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: - Первая помощь в образовательной организации в объеме 36 часов; - Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания; - Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей в объеме 36 часов - Формирование финансовой грамотности.	1	5%

- ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО в объеме 36 часов. - Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП		
--	--	--

***Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.*

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола», ФОП ДО и ФГОС ДО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 №1028 и методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО, М.: ТЦ Сфера, 2023. – (правовая библиотека образования).

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии по возрастам), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.). Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ноутбуки для педагогов в количестве 13 штук;
- телевизоры в количестве 10 штук;
- принтеры в количестве 3 штук;
- интерактивная доска в количестве 2 штук;
- интерактивный стол – 2 шт.;
- интерактивный стол логопедический – 1 шт.;
- интерактивный стол для педагога-психолога – 1 шт.;
- проектор мультимедиа – 2 шт.;
- интерактивный пол – 1 шт.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО на платформе ГосВеб, на котором размещена информация, определённая законодательством. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о методическом обеспечении, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, музыкальном зале,

интерактивной комнате. Требуется более мощный Интернет, который будет доступен всем педагогическим работникам и в групповых помещениях.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Детский сад расположен в типовом трехэтажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты. Имеются централизованные системы водоснабжения, теплоснабжения, установлена система оповещения, видеонаблюдения. Здание детского сада имеет огражденную территорию с недостаточным озеленением, имеется наружное электрическое освещение (прожектора). Все входные двери в здание детского сада обеспечены домофонами.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 9

Наличие кабинетов

- Заведующего ДООУ – 1
- Методический – 1
- Медицинский блок – 3
- Логопедический – 1
- Педагога-психолога - 1

Залы, вспомогательные помещения

- Психологической разгрузки - 1 (веранда с дидактическим материалом и оборудованием, мягкими модулями, интерактивным полом, интерактивным комплексом «Финансовая грамотность»)
- Интерактивная комната -1 (с интерактивной доской – 1, интерактивными столами- 2, песочными световыми столами – 10, столами «Эбру» - 10, 3Д ручками)
- Музыкальный зал – 1 (оборудован Интерактивной панелью, музыкально-техническими средствами).
- Физкультурный зал – 1 (укомплектован спортивным оборудованием и различным спортивным инвентарем)
- «Зимний сад» - 1
- Музейная комната «Родные просторы», где объединены «Северячок» и «Русская изба».

Помещения для обеспечения жизнедеятельности учреждения:

- пищеблок – 2 (1 - в основном здании и 1 - в дополнительном здании)
- продуктовые кладовые – 2

- прачечная – 1
- кладовые для белья – 2 (1 - в основном здании и 1 - в дополнительном здании)
- кладовая для костюмов и наглядных пособий – 1
- кабинет заведующего хозяйством с монитором видеонаблюдения - 1
- электрощитовая – 1
- подсобное помещение для хранения инвентаря – 1

Территория:

- прогулочные участки – 6 шт.
- спортивная площадка – 1 шт.
- приусадебный участок – цветники, зона огорода, теплица.
- хозяйственный двор.

В 2024 году Детский сад приобрел комплекс «Финансовая грамотность», который установлен на прогулочной веранде третьего этажа. Приобретен флагшток и установлен в музыкальном зале, для ознакомления детей с Российской символикой. Приобретено оборудование для ознакомления детей с ПДД и профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, в 2025 году планируется открытие специально организованного помещения для этих целей (на базе дополнительного здания).

В каждой группе детского сада оформлены патриотические уголки, которые пополняются и обновляются с учетом возрастных особенностей детей. Созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, а также для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией - раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена (функционирует в исправном состоянии) система тревожной кнопки, которая систематически проверяется в соответствии с требованиями. Замечаний и предписаний органов служб пожарной безопасности нет. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДООУ имеется видеонаблюдение. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических

мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2024 году финансирование детского сада осуществлялось своевременно. Администрация работает над укреплением материально-технической базы.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой группе, раздевалке, а также в помещениях пищеблока, спортивном, музыкальном зале, прогулочных верандах, кабинетах, где проходят занятия с воспитанниками установлены рециркуляторы, для обезораживания воздуха. Приобретены увлажнители воздуха для групповых и спальных помещений.

Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности. Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Собственный веб — сайт <https://ds6-ola-r44.gosweb.gosuslugi.ru>

Официальные страницы социальных сетях «Интернет»

Контакт <https://vk.com/public211341103>

Телеграм <https://t.me/detsadzolotoiklychik>

Одноклассники <https://ok.ru/group/63172010967210>

Информация представлена в соответствии со ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форме представления на нем информации» от 29.05.2014 № 785. Откорректирована в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года №831, который вступил в силу с 1 января 2021 года и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022г №24.

***Вывод:** материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для улучшения качества материально-технической базы необходимо провести капитальный ремонт здания (фасад, кровля, сантехника, канализация), включить в 2025 году в сметно-проектную документацию по проведению капитального ремонта и выделении денежных средств на эти цели. Провести асфальтирование прилегающей территории вокруг здания детского сада (смета имеется).*

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО по ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО. Представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО направленно в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценивания образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управленческие.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, педагогические гостиные, мастер-классы для родителей, с целью знакомства их с образовательной и воспитательной деятельностью.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) за 2024 год «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ» были получены следующие результаты:

Цель: Выявить мнение родителей о эффективности работы детского сада	Количество респондентов	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад	99/100%	96/97%	0	3/3%

Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	99/100%	98/99%	1/1%	0
Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку?	99/100%	95/96%	0	4/4%
Способствует ли ДОУ формированию нравственных ценностей ребенка?	99/100%	98/99%	0	1/1%
Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	99/100%	97/98%	1/1%	1/1%
Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей	99/100%	99/100%	0	0
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	99/100%	87/88%	2/2%	10/10%
Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги	99/100%	98/99%	1/1%	0
Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	99/100%	99/100%	0	0
Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	99/100%	96/97%	0	3/3%
Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?	99/100%	92/93%	1/1%	6/6%
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	99/100%	91/92%	3/3%	5/5%
Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?	99/100%	92/93%	2/2%	5/5%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки воспитанников (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Оценку качества образования осуществляет - Управление образования Администрации Ольского муниципального округа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, носит системный характер. Детский сад принимает систематическое участие (дистанционно) в общероссийской системе мониторинга.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад №6 Золотой ключик» п. Ола» определены
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек -100/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	125 человек -100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек - 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек - 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек - 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125 человек -100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	125 человек -100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек - 28/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек - 28/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек - 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек - 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	9 человек – 50%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека - 17%
1.8.2	Первая	6 человек - 33/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек - 100/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека - 17/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек – 17 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек - 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек - 33/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек - 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек - 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 125 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

