

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»

СОГЛАСОВАНО:

С руководителем
Управления образования
администрации Ольского
муниципального округа
О.В. Назаренко



УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием
МБДОУ «Детский сад №6
«Золотой ключик» п. Ола»
(протокол от 12 апреля 2024 г.№2)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБДОУ
«Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»
за 2023 год

п. Ола. 2024год

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола»
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Введение

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Приказа заведующего МБДОУ от 29.02.2024 г № 17 о/д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года», плана – графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2023 год.

Информационная открытость образовательной организации определена Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи, которые решались при самообследовании:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ за 2023год;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать планы дальнейшего развития своего дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса;
- воспитательной работы;
- качества кадрового обеспечения и потенциала;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы (оснащенность образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями);
- функционирования внутренней системы качества образования;

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные)

Форма предъявления информации: отчёт о самообследовании, утверждённый общим собранием работников МБДОУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»
Местом нахождения и почтовый адрес	685910, Российская Федерация, Магаданская область, Ольский район, посёлок Ола, улица Кирова, дом 2-а, улица Октябрьская, дом 20
Юридический адрес	685910, Российская Федерация, Магаданская область, Ольский район, посёлок Ола, улица Кирова, д. 2-а.
Руководитель	Черныш Ольга Николаевна, заведующий. Почетный работник общего образования Российской Федерации
Телефон, факс	(8413) 41-2-36-42, (8413) 41-2-36-30
Адрес электронной почты	E-mail: zklychik@list.ru
Адрес интернет сайта организации	www.zklychik6ola.tvoyasadik.ru
Официальные страницы социальных сетях «Интернет»	Контакт https://vk.com/public211341103 Телеграм https://t.me/detsadzolotoiklychik Одноклассники https://ok.ru/group/63172010967210
Год ввода в эксплуатацию	1980 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходной). Длительность дневного пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка детского сада
Учредитель МДОУ	Управление образования администрации Ольского муниципального округа
Адрес Учредителя	685910, Российская Федерация, Магаданская область, Ольский район, посёлок Ола, улица Советская, дом 50
Количество групп на 31.12.2022 г.	8 групп общеразвивающей направленности, их них: I группа раннего возраста – 12 детей; II группа раннего возраста – 18 детей; младшая группа – 12 детей; средняя группа – 18 детей; старшая группа (Д) – 12 ребенок старшая группа – 16 детей подготовительная группа (Д) – 17 детей подготовительная группа – 22 ребенка
Общая численность детей на 31.12.2022 г.	127 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 № 667, серия 49 ЛО1 № 0000604 выдана Министерством образования Магаданской области (срок действия – бессрочная)
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано 12.01.1996 Федеральной налоговой службы №1 по Магаданской области ИНН/КПП 4901004657/490101001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 49-АА № 144026 запись регистрации № 49-49-01/032/2011-798, выдано Управлением Федеральной службы по государственной регистрации кадастра и картографии по Магаданской области и Чукотскому автономному округу (кадастровый № 49:01:020105:515)
Договор безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом	Нежилые помещения общей площадью 629,7 кв. м расположенные на первом этаже в нежилом здании по адресу: Магаданской области, Ольского района, п. Ола, ул. Октябрьская, д.20, 1989 года ввода в эксплуатацию от 11.01.2021 года (Постановление Администрации МО «Ольский городской округ» от 18.12.2015г, №687
Устав МБДОУ	Устав МДОУ «Детский сад № 6 №Золотой ключик» п. Ола» - утвержден распоряжением руководителя Управлением образования Администрации Ольского муниципального округа Магаданской области от 12.01.2023 г. № 11.
Ближайшее окружение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» расположено в жилом районе поселка. Вблизи находятся социально значимые объекты: Магаданский филиал политехнического техникума, пожарная часть ПЧ-Д, МКУ ДО «ЦДО Детей п. Ола», первый этаж которого используется для образовательной деятельности детского сада. (рядом стоящее здание по адресу: улица Октябрьская, д.20.) Общая площадь зданий и помещений 3189 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2625 кв. м.
Цель деятельности	Цель деятельности ДОУ является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Иными целями деятельности ДОУ является реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация которых не является основной целью деятельности ДОУ
Предметом деятельности	Предметом деятельности ДОУ является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Ольский муниципальный округ Магаданской области», полномочий в сфере образования
Приём детей в дошкольное образовательное учреждение	Прием в ДОУ и прекращения образовательных отношений с воспитанниками ДОУ, а также предоставление необходимых

	документов родителями (законными представителями) для зачисления детей в ДООУ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ДООУ (Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования)
Вывод:	<i>МБДОУ Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации</i>

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление от 28.09.20 г. № 28), а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 №809» Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей (трех человек, с высшей и первой квалификационной категорией), а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола». Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность велась на основании утверждённой основной образовательной программы (ООП) ДОУ. С сентября 2023 года на основе ФОП ДО, которая является ключевым нормативно управленческим документом, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года и определяющей организационно-управленческие и содержательно – деятельные процессы осуществления работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, в программе учитывается Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена программами:

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год;
- региональная программа «Северячок. Лето», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2009 год;
- Программа «Формирование культуры безопасности» Л. Л. Тимофеева. Санкт-Петербург, 2015 год;
- Программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой, Санкт-Петербург, 2015 год;
- «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, 2-е переработанное издание в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера»;
- программы «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение шести лет пребывания детей в ДОУ. Программа (вариативная часть, составляющая 40%) может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ДОУ; образовательного запроса родителей; видовой структуры групп, выходом парциальных образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года внедряется (частично) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО). Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом (в особенности с учителем-логопедом и педагогом психологом), а также родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Адаптированная образовательная программа (АОП ДО) разработана для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с ЗПР, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Для детей с нарушениями речи построена система по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности и в условиях логопункта ДОУ. Занятия проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога;

- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды для кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога).

Вывод: Программы соответствуют принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

2.2. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности, Уставом ДОУ.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет текущее руководство организацией и несет ответственность за его деятельность. Заведующий контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждал штатное расписание, отчетные документы организации, осуществлял общее руководство ДОУ, подотчет Учредителю.

Управление строится на принципах коллегиальности.

Принцип коллегиальности осуществляется через работу таких органов управления организацией, как общее собрание работников, педагогический совет и родительский комитет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- определять приоритетные направления деятельности ДОУ, принципов формирования и использования ее имущества;
- утверждать годовые отчеты, планы, программу Развития ДОУ;
- осуществлять контроль за выполнением принятых решений;
- участвовать в других организациях.

Педагогический совет учреждения осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности;
- разработки единых требований к воспитанию и обучению детей: правовые, социально-педагогические основы взаимоотношений с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- использования и совершенствование методик и технологий образовательного процесса;
- выбор содержания образовательного процесса, развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- участия в разработке образовательных программ и учебных планов;

- контроля за реализацией своих решений;

Осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривал вопросы: управление педагогической деятельностью, выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ; определял направления образовательной деятельности ДООУ, внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки, повышения педагогического мастерства, педагогов, развития их творческой активности; обсуждал и принимал нормативные документы по воспитательно-образовательной части: образовательные программы, переход с сентября 2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утверждение обязательной воспитательной программы. Рассматривал проект годового плана работы ДООУ и утверждал его, обсуждал вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса; рассматривал вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников и др. вопросы.

Родительский комитет создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создаётся родительский комитет, который действует на основании соответствующих Положений о родительском комитете.

Отношение ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДООУ.

Вывод: Система управления соответствует специфике деятельности учреждения. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

2.3. Оценка содержания и качество подготовки (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),

Согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО, целевых ориентиров, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Основной целью образовательной деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей, основными участниками которого являются воспитанники. Образовательная деятельность в ДОУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В рамках вышеуказанных образовательных программ реализуются следующие услуги (бесплатно):

* *непрерывная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию* - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

* *непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию* - дальнейшее развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

* *непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию* - овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

* *непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию* - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, произведений искусства, фольклора; стимулирование сопереживания чувствам, вызванным произведениями искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной);

* *непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию* - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба

организму, выполнением основных движений; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);

* коррекционные занятия с учителем-логопедом;

* коррекционные занятия с педагогом-психологом;

Учреждение обеспечивает обучение, воспитание, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений, в соответствии с договорными отношениями между Учреждением и родителями (законными представителями).

В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом – Министерством образования Магаданской области. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий, строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- коллективное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-компьютерные технологии.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами ФОП ДО;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты диагностики. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Периодичность проведения мониторинга – 2/3 раза в год (сентябрь, январь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

п/№	Возрастная группа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	I группа раннего возраста «Капитошка» с 1 года до 2 лет	0%	40%	60%
2	II группа раннего возраста «Родничок» с 2 до 3 лет	0%	48%	52%
3	Младшая группа «Непоседы» с 3 до 4 лет	0%	30%	70%
4	Средняя группа «Ромашка» с 4 до 5 лет	4%	16%	80%
5	Старшая группа «Радуга» с 5 до 6 лет	0%	25%	75%
6	Старшая группа «Солнышко» с 5 до 6 лет	0%	28%	72%
7	Подготовительная к школе группа «Колокольчики» с 6 до 7 лет	0%	40%	60%
8	Подготовительная к школе группа «Пчёлки» с 6 до 7 лет	0%	20%	80%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результаты педагогической

диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

***Вывод:** Оценка содержания и качество подготовки воспитанников позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса (особенности и условия осуществления).

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН (проведено экспертное заключение и выдана лицензия Роспотребнадзора). НОД организуется педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ФОП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются: общие родительские собрания; групповые родительские собрания; индивидуальные и подгрупповые консультации; инструктажи; наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада; привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, мастер-классы, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.); развитие и обогащение предметно – развивающей среды; выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ; работа родительского комитета ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в работу детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей, а также по реализации Концепции обеспечения безопасности детей в Магаданской области на 2022-2026 годы.

В течение года проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, систематически размещались публикации, памятки для родителей на сайте ДОО в информационной сети «Интернет» и госпабликах. Педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»; «Оказание первой помощи детям и взрослым»: «Основы обеспечения информационной

безопасности детей». С сентября 2023 года внедряется во всех группах детского сада программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности». В возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Систематические встречи с инспектором ГИБДД, инструктором ПЧ-9, воспитанников и родителей (законных представителей).

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме. Нормативный срок обучения: 6 лет.

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ДОУ оговорены в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю (реализация дополнительных образовательных программ). В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Организованная образовательная деятельность:

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;

- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач, тематических презентаций;

- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий-;

- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения, специально организованные экскурсии;

- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

- оформление выставок работ произведений декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, книг с иллюстрациями (к тематическим акциям - юбилейным датам писателей, поэтов, гражданско-патриотического воспитания), репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, праздникам и др.), выставок детского творчества, уголков природы;

- викторины, сочинение загадок;

- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

	Виды	Особенности организации
1	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами всех групп
3	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами всех дошкольных групп
4	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами всех дошкольных групп
5	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами

7	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
8	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
10	Чтение художественной литературы	Ежедневно всеми педагогами
11	Конструирование, модельно-конструкторская деятельность	Ежедневно всеми педагогами

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.

2. Систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.

3. В штате ДОУ имеется:

- учитель-логопед, который осуществляет индивидуальную коррекционную работу по устранению недостатков в развитии речи воспитанников;

- педагог-психолог;

- музыкальный руководитель;

- инструктор физической культуры;

- педагог дополнительного образования (на 0,5 ставки – этого конечно недостаточно)

Все педагоги, кроме непосредственной организованной деятельности, осуществляют индивидуальную работу с обучающимися.

4. Воспитатели групп изучают социальный статус семей, обучающихся и строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, не только социальный, но и образовательный статус членов семей воспитанников.

5. С неблагополучными семьями, стоящими на учете в органах опеки, ведется дополнительная работа, как воспитателей групп, так и общественного инспектора по охране прав детства.

Формы и методы работы с одарёнными детьми (Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня)

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий была организована работа с одарёнными детьми. Результат работы с одарёнными детьми – ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. С целью создания условий для развития творческих способностей детей в ДОУ проводилась разнообразная работа, в том числе организовывались смотры-конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми являются награды детей, педагогов и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных смотрах – конкурсах.

Ниже представлены результаты участия в смотрах – конкурсах наших воспитанников и педагогов за 2023 год:

Муниципальный					
Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат		
			победители	призеры	участники
19.12.2023	Здравствуй, здравствуй Новый год	31 чел	3	2	26
19.12.2023	Здравствуй, здравствуй Новый год	15 чел коллектив подг.гр «Колокольчики»	1		
21.04.2023	Интеллектуальные игры XI среди воспитанников подготовительных к школе групп ДОО	Группа «Капитошка»	Диплом Победителя		
Региональный					
Апрель 2023г	Служба в городе Магадане. Пограничное Управление ФСБ России по Восточному Арктическому району	16 чел	5	2	10
21.04. 2023	Детского творчества в области изобразительного искусства «Путешествие по следам святителя Иннокентия Московского», посвящённый 225-летию со дня рождения и 45-летию со дня канонизации святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского.	4 чел	1	1	2
01.06.2023	Конкурс рисунка совместно с ГИБДД «Правила дорожного движения»	25 чел	14		11
Межрегиональный					
Апрель 2023г	VII Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Группа «Ромашка» 20 чел			1
Всероссийский					
23.12. 2023	Северное сияние. Номинация. Для меня всегда герой – самый лучший папа мой! Подарок для папы	Группа «Непоседы» 10 чел	1 место		
22.12.2023	Федеральный этап творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Демид К	1 место		
19.12. 2023	Патриот. Онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знатоки герба России» (Волокитина)	Группа «Ромашка» 20 чел	2 место		
30.11. 2023	«Педразвитие» Тестирование «Дорожная азбука для дошколят» (Муравлева М.И.)	Дарий Г	1 место		
30.11. 2023	«Педразвитие» Тестирование «Дорожная азбука для дошколят» (Муравлева М.И.)	Ольга Г	1 место		
29.08.2023	Северное сияние. Название работы. «День Российского флага»	Группа «Ромашка» 20 чел	1 место		
15.03.2023	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	5 чел	1 чел 1 место		4

12.04.2023	Патриот. Онлайн-олимпиада для детей и подростков. Блиц олимпиада «Звездный космос»	Группа «Ромашка» 20 чел	1 место		
26.04.2023	«Амурчонок». Номинация «Окна Победы» «Спасибо деду за Победу»	Группа «Ромашка» 20 чел	1 место		
08.03.2023	Талант педагога. Всероссийский конкурс творческих работ в номинации «Рисунок» «Портрет мамы»	Группа «Капитошка» 23 чел	Диплом 1 степени		
Декабрь 2023	Хоровод Новогодних творений (новогодних поделок)	9 чел	9 чел 1 место		
Ноябрь 2023	Детский конкур посвящённый Дню Матери	4 чел	4 чел 1 место		
01.11.2023	Творческий ко Дню бабушек и дедушек	2 чел	2 чел 1 место		
20.09.2023	«Мои лучшие каникулы» конкурс детских рисунков	4 чел	3 чел 1 место 1 чел 2 место		
19.12.2023	Патриот. Онлайн-олимпиада для детей и подростков. Блиц олимпиада для детей и подростков «Знатоки герба России»	Группа «Ромашка» 20 чел	2 место		
Международный конкурс					
12.12.2023	Педсовет. Творческий конкурс «Новый год – любимый праздник!» (Парад Новогодних елок)	Группа «Непоседы» 10 чел			1
03.02.2023	«Солнечный свет» «День защитника Отечества» (есть такая профессия – Родину защищать)	Группа «Ромашка» 20 чел	1 место		
30.11.2023	«Солнечный свет» День матери. Работа «Мама самая лучшая»	Демид К	1 место		
ноябрь 2023	«Солнечный свет». Времена года. «Красавица Осень»	Амалия Т	1 место		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в ДОУ разработан календарный план воспитательной работы на основе ФОП ДО.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками в течение года согласно плану

мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

С сентября 2023 года в детском саду открыта региональная инновационная площадка «Духовно-нравственное воспитание детей в дошкольной образовательной организации на основе отечественной социокультурной традиции». Срок реализации программы с 01.09.2023 по 01.09.2026г. Задачи инновационного образовательного проекта:

- Создать воспитывающую среду, ориентированную на традиции и ценности православной отечественной культуры.
- Содействовать развитию личности дошкольника, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.
- Способствовать нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
- Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды.
- Выстроить эффективную систему сотрудничества ДОО, семьи, Магаданской и Синегорской епархии Русской Православной Церкви и др. социальных институтов как ресурса духовно-нравственного, патриотического и социального воспитания детей дошкольного возраста.
- Организовать воспитательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола», ориентированный на духовно-нравственное, патриотическое и социальное становление и развитие личности дошкольника, содействовать обретению им традиционного духовного и нравственного опыта, основанного на ценностях отечественной православной культуры, обеспечивающего целостное формирование личности человека и направленного на формирование ее конструктивных отношений с миром, людьми и с собой.
- Отредактировать иерархию смыслов и ценностей воспитательной системы МБДОУ Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола», реализовать воспитательную деятельность в соответствии с новым содержанием, и тем самым способствовать возрождению духовно-нравственных традиций отечественной культуры.
- Осуществлять комплексную педагогическую диагностику участников образовательного процесса (дошкольников и их родителей, педагогов) в ситуации обновления и развития в образовательной организации содержания духовно-нравственного, патриотического и социального воспитания детей дошкольного возраста на момент начала опытно-экспериментальной деятельности, в ходе ее проведения и подведения итогов экспериментального исследования.
- Организовать курсы повышения квалификации педагогических кадров в области православной культуры и методики ее преподавания на базе МОГАУДИО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».
- Разработать систему взаимодействия педагогического коллектива ДОО, семьи и Магаданской и Синегорской епархии Русской Православной Церкви в реализации задач духовно-нравственного, патриотического и социального воспитания детей дошкольного возраста.
- Обобщить и распространить педагогический опыт педагогов ДОО по теме исследования.

– Теоретически обосновать и практически доказать эффективность и перспективность организации воспитательной системы ДОО на традиции и ценностях православной культуры.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка,

опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
 - 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования
 - 3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.
- Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.*

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой

доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города. Интересы и уважения к государственным символам, исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений. Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» разработаны и реализовались в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы:

- «Шаг за шагом» (степ-аэробика), физкультурно-спортивной направленности, возраст детей с 5 до 7 лет, срок реализации 2 года;
- «Наш веселый оркестр», художественно-эстетической направленности, возраст детей с 5 до 7 лет, срок реализации 2 года;
- «Русская изба», социально-гуманитарной направленности, возраст детей с 5 до 7 лет, срок реализации 2 года;
- «Рисуем на песке» (рисование на песочных световых столах), художественно-эстетической направленности возраст детей с 5 до 7 лет, срок реализации 2 года.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и*

индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

2.5. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 человек. АУП - 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –14/1;
- воспитанники/все сотрудники –4/1

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Особое внимание уделили повышению квалификации, а именно прохождению курсов в связи с переходом на ФОП ДО, изучению новой федеральной образовательной программы и внесению изменений.

Стаж работы по должности

Стаж работников	Педагогические работники	Административно-управленческий персонал
0-3 года	3	0
3-5 лет	0	0
5-10 лет	3	0
10-25 лет	1	0
Более 20 лет	11	2
ВСЕГО	18	2

Аттестация педагогических работников по состоянию на 31.12.2023г.

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Педагогические работники
высшую	3
первую	6
соответствие занимаемой должности	5
без категории	4

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации, % от общего числа педагогов

Наименование организации, осуществляющей ПК	Количество слушателей, прошедших ПК	% от числа слушателей
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г. Красноярск	9	50%
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	4	22%

Центр развития педагогики «Арт-талант» г. Санкт-Петербург	1	5,5%
АНО «Агентство поддержки государственных инициатив и сетевое издание «Единый урок»	1	5,5%
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск	2	11%
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула	1	5,5%
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Классическая Академия РФ» г. Брянск.	11	61%
ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	2	11%
ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». г. Москва	2	11%
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	9	50%
Московский городской университет ООО «Бабашки»	1	5,5%
ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	5,5%

Комплексные курсы (108 ч.) (144 ч)		Семинар (72ч.)		Модульные курсы (до 36 ч.)		Переподготовка (от 250ч.)	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	13	2	15	8	23	0	0

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023г.

Наименование конкурса	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» Всероссийский социально-педагогический портал «Педагогические инновации»	7		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского	1	2	
Муниципальный конкурс методических разработок «Урок по финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	1	1	
Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	1		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист – 2023»	1		
Всероссийский конкурс «Педдиспут» Блиц-олимпиада: «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	1		
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»			1
Всероссийский конкурс «Яркие краски Эбру» (интеллектуальных конкурсов и состязаний для детей и педагогов)			1

Год педагога и наставника. Муниципальный конкурс спортивных соревнований среди работников образовательных учреждений Ольского МО			1
Педсовет. Всероссийский учебно-методический портал. Всероссийский мастер-класс «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации: содержание, методы и приемы формирования основ гражданской культурной идентичности в соответствии с ФОП ДО»			1
Педсовет. Всероссийский учебно-методический портал. Всероссийский мастер-класс «Рабочая программа инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; технология создания»			1
Педсовет. Всероссийский учебно-методический портал. Международный творческий конкурс «Зима – время чудес» в номинации фотография/фотоколлаж в возрастной категории: педагоги и родители.			1
Педагогические инновации. Всероссийский конкурс в номинации «Фотоконкурс «Покормите птиц зимой»	1		
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «9 Мая – День Великой Победы!», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1		
«Образовательный портал Источник». Онлайн-тестирование – уровень квалификации и знание образовательных стандартов в сфере «Методическая грамотность педагога»	1		
Региональный семейный фестиваль «Яблоко здоровья»			1
Всероссийский социально-педагогический портал «Педагогические инновации». Всероссийский конкурс «Педагогическое открытие». Конкурсная работа: «Образование. Современный взгляд»	1		
ИТОГО	16	3	7

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Таким образом, система

психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола», ФОП ДО и ФГОС ДО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 №1028 и методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО, М.: ТЦ Сфера, 2023. – (правовая библиотека образования).

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии по возрастам), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.). Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ноутбуки для педагогов в количестве 10 штук;
- телевизоры в количестве 10 штук;
- принтеры в количестве 3 штук;
- интерактивная доска в количестве 2 штук;
- интерактивный стол – 2 шт.;
- интерактивный стол логопедический – 1 шт.;
- интерактивный стол для педагога-психолога – 1 шт.;
- проектор мультимедиа – 2 шт.;
- интерактивный пол – 1 шт.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, парциальной программой «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева и методическим обеспечением к данной программе; Федеральной образовательной программой и методическими рекомендациями к ФОП ДО, электронными картотеками, Учебно-методическим пособием для педагогов детских садов. Основы православной культуры. Мир – прекрасное творение.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, книги, игрушки и дидактические пособия для работы по дополнительному образованию. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о методическом обеспечении, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете и ноутбуков педагогов. Требуется более мощный Интернет, который будет доступен всем педагогическим работникам и в групповых помещениях.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Детский сад расположен в типовом трехэтажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты. Имеются централизованные системы водоснабжения, теплоснабжения, установлена система оповещения, видеонаблюдения.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с недостаточным озеленением, имеется наружное электрическое освещение (прожектора). Все входные двери в здание детского сада обеспечены домофонами.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 9;

Наличие кабинетов

- Заведующего ДОУ – 1

- Методический – 1

- Медицинский блок – 3

- Логопедический – 1

Залы, вспомогательные помещения

- Психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога -1 и веранда с дидактическим материалом и оборудованием)

- Интерактивная комната -1 (с интерактивной доской – 1, интерактивными столами- 2, песочными световыми столами – 10, столами «Эбру» - 10)

- Прогулочная веранда – 1 (с мягкими модулями, интерактивным полом, интерактивным комплексом «Финансовая грамотность»)

- Музыкальный зал – 1 (оборудован Интерактивной доской, музыкально-техническими средствами).

- Физкультурный зал – 1

- «Зимний сад» - 1

- Музейная комната «Северячок» - 1

- Музейная комната «Русская изба» - 1

Помещения для обеспечения жизнедеятельности учреждения:

- пищеблок – 3 цеха

- продуктовые кладовые – 2

- прачечная – 1

- кладовые для белья – 2

- кладовая для костюмов и наглядных пособий – 1

- кабинет заведующего хозяйством с монитором видеонаблюдения - 1

- электрощитовая – 1
- подсобное помещение для хранения инвентаря – 1

Территория:

- прогулочные участки – 6 шт.
- спортивная площадка – 1
- приусадебный участок – цветники, зона огорода, теплица.
- хозяйственный двор.

В 2023 году Детский сад приобрел комплекс «Метеостанция», который позволяет детям наблюдать за погодой и природными явлениями во время прогулок, погрузить детей в мир исследований и открытий, научить их восхищенно смотреть на окружающую природу. Метеостанция в детском саду – это эффективное средство экологического воспитания детей. Метеостанция обеспечивает: проведение практических работ, систематическое наблюдение за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены бизборды для ознакомления детей с Российской символикой, Столицей России Москвой и главным символом – Кремлем. В холле коридора (2-ой этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся», где размещена фотография бывшего воспитанника детского сада, погибшего в СВО при исполнении долга перед Родиной. В каждой группе детского сада оформлены патриотические уголки, стенды «Государственные символы».

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, а также для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией - раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции. В ДОО установлены двери в прачечную, кафельную и щитовую повышенной огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Все входные двери в здание ДОО заменены на новые металлические, в 2023 году на все входные двери ДОО установлены домофоны.

Ограждение территории ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В ДОО имеется видеонаблюдение. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация

о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В 2023 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета, учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой группе, раздевалке, а также в помещениях пищеблока, спортивном, музыкальном зале, прогулочных верандах, кабинетах, где проходят занятия с воспитанниками установлены рециркуляторы, для обеззараживания воздуха.

Для воспитанников с ОВЗ и родителей (законных представителей) установлены таблицы Брайля при входе в ДОО и поэтажно. Приобретен приставной пандус.

На территории детского сада имеются: спортивно-игровая площадка, прогулочные площадки для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, разбиты газоны и цветники, имеется собственная теплица, для выращивания овощей, огород для посадки картофеля и грядки. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными ресурсами является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования и воспитания.

Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности. Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Собственный веб — сайт www.zklychik60la.tvoysadik.ru.

Официальные страницы социальных сетях «Интернет»

Контакт <https://vk.com/public211341103>

Телеграм <https://t.me/detsadzolotoiklychik>

Одноклассники <https://ok.ru/group/63172010967210>

Информация представлена в соответствии со ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форме представления на нем информации» от 29.05.2014 № 785. Откорректирована в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года №831, который вступил в силу с 1 января 2021 года.

***Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для улучшения качества материально-технической базы необходимо провести косметический ремонт туалетных комнат в группах раннего возраста (имеются сметы). Провести асфальтирование прилегающей территории вокруг здания детского сада (смета имеется).*

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценивания образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управленческие.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, педагогические гостиные, мастер-классы для родителей, с целью знакомства их с образовательной и воспитательной деятельностью.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) были получены следующие результаты:

Удовлетворены	Количество респондентов	В полном объеме	удовлетворены в полном объеме	Не удовлетворены
Педагогами, работающими с детьми	120	120	100%	0
Питанием детей	120	118	99%	1%
Режимом дня	120	120	100%	0
Интересом ребенка к деятельности	120	120		0
Образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ	120	120	100%	0
Развитием Вашего ребенка	120	120	100%	0

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Оценку качества образования осуществляет - Управление образования Администрации Ольского муниципального округа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, носит системный характер. Детский сад принимает систематическое участие (дистанционно) в общероссийской системе мониторинга.

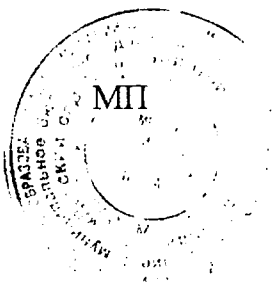

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад №6 Золотой ключик» п. Ола» определены
за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек -100/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	127 человек -100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек - 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек - 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек - 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127 человек -100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	127 человек -100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек - 45/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек - 45/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек - 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек - 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек – 50%
1.8.1	Высшая	3 человека - 17%
1.8.2	Первая	6 человек - 33/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек - 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека - 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек – 22 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек - 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек - 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 127 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»
Черныш Ольга Николаевна



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855826

Владелец Черныш Ольга Николаевна

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024