

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Управления образования
Администрации Олского
муниципального округа

Назаренко О. В.
« 13 » 11/2025г

Принята на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №6
«Золотой ключик» п. Ола»
Протокол № 2 от « 13 » 11/2025г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»

Черныш О.Н.
Принят № 02 от 13.11.2025г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»
на 2026-2030 годы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» на 2026 - 2030 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» на 2026 – 2030 годы (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 4. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2024г №03-877 «О направлении методических рекомендаций». 6.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Цели программы	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития поселка Ола Магаданской области. 2. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа МБДОУ Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» (приказ от 29.01.2025г №14/1 Руководитель рабочей группы Черныш Ольга Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» Тел.: 8(413-41) 2-36-42 E-mail: zklychik@list.ru
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2026 год; II этап — 2027 год; III этап — 2028 год; IV этап — 2029 год V этап — 2030 год

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»

2. Информационная справка об организации

2.1 Сведения об организации (историческая справка) Ясли-сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола был сдан в эксплуатацию в 1980г Сельским строительным комбинатом № 2 П/У «Магадансельстрой».

В связи с ликвидацией ССК № 2 П/У «Магадансельстрой» в 1988 г ясли-сад № 6» Золотой ключик» передан в ведомство МПМК Ольская КГПО «Магаданагропромстрой», Приказ №13 от 25.01.1988г.

В 1991 г ясли-сад №6 «Золотой ключик» п. Ола передан В Ольский Поссовет в районный отдел народного образования, Приказ № 2 от 02.01.1991г.

В 1999г ясли –сад № 6 «Золотой ключик» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола. Приказ № 48 от 05.03.1999г.

В 2011 г создано муниципальное бюджетное дошкольного образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» Приказ № 45 от 10.08.2011 г

В 2012 г создано муниципальное казённое дошкольного образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» Приказ № 46 от 20.06.2012 г

В 2020 создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола» путем изменения типа существующего муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола» Приказ № 1 от 09.01.2020 г

2.2 Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик» п. Ола»

Юридический адрес: 685910 Магаданская область, Ольский район, п. Ола, ул. Кирова, 2-а

Телефоны: (413-41) 2-36-42/2-36-30

Фактический адрес: 685910 Магаданская область, Ольский район, п. Ола, ул. Кирова, 2-а, ул. Октябрьская, д.20.

E-mail: zklychik@list.ru, официальный сайт: <https://ds6-ola-r44.gosweb.gosuslugi>

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 490101001 от 12 января 1996 года серия 49 №000334828 присвоен номер ИНН 4901004657

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 05 июля 1995 года №28, 10249000625331.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский утвержден распоряжением руководителя Управления образования Администрации Ольского муниципального округа от 12.01.2023 года №11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 49Л01 №0000604 от 09 июля 2020г №667. Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020г №667 Выписка из реестра лицензий по состоянию на «30» марта 2022г. Дополнительное образование детей и взрослых.

2.3. Сведения о воспитанниках.

Общая численность воспитанников за последние 5 (пять) лет:

2020-2021 учебный год – 156 воспитанников

2021-2022 учебный год - 144 воспитанника

2022-2023 учебный год – 127 воспитанников

2023-2024 учебный год - 125 воспитанников.

2024-2025 учебный год - 125 воспитанников

Идет тенденция на уменьшение воспитанников в связи с снижением рождаемости и оттоком населения. В настоящее время в организации функционирует 8 групп:

- I группа раннего возраста «Пчёлка» (1-2 года);
- II группа раннего возраста «Капитошка» (2-3 года);
- Две группы младшего возраста «Родничок», «Колокольчики» (3-4 года);
- Группа среднего возраста «Непоседы» (4-5 лет);
- Группа старшего возраста «Ромашка» (5-6 лет);
- Две подготовительные к школе группы «Солнышко», «Радуга» (6-7 лет);

2.4. Краткая характеристика организационно-педагогических условий:

- структура образовательного учреждения

В структуру детского сада входят:

- органы управления — заведующий, педагогический совет, общее собрание работников.

- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум;

- реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО;
- программы дополнительного образования: «Веселый оркестр», «Русская изба», «Шаг за шагом», «Рисуем на песке».

В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- *Социально-коммуникативное развитие* (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- *Познавательное развитие* (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- *Речевое развитие* (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- *Художественно-эстетическое развитие* (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);
- *Физическое развитие* (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (и. 2.7 ФГОС ДО).

2.5. Сведения о режиме деятельности

Режим работы детского сада составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество учебных дней в неделе – 5 (пять дней) с понедельника по пятницу.

Количество недель организации ООД в учебном году - 36 недель

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х - 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преимущественности детей к школьным условиям обучения. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом - Министерством образования Магаданской области.

Дополнительное образование детей 5-7 лет предусмотрено, в основном, во вторую половину дня и включено в расписание занятий.

Первая группа раннего возраста и Вторая группа раннего возраста: длительность ООД – 10 минут. Учебная нагрузка в день – 20 минут.

Младшие группы: длительность ООД – 15 минут. Учебная нагрузка в день – 30 минут.

Средние группы: длительность ООД – 20 минут. Учебная нагрузка в день – 40 минут.

Старшие группы: длительность ООД – 25 минут. Учебная нагрузка в день – 50 минут.

Подготовительная к школе группа: длительность ООД – 30 минут.

Учебная нагрузка в день – 1 час 30 минут.

2.6. Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников — 18 человек

(13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования).

Руководящий состав – 2 человека

Работник с медицинским образованием — 1 человек (совместитель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 93%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы (педагогический)
Высшее – 7 человек, 35% Средне-специальное – 13 человек, 65%	Высшая – 3 человека, 17% Первая – 8 человек, 44%	До 5 лет - 3 человека От 5 до 10 лет – 2 От 10 до 15 лет – 2 От 15 до 20 лет – 0 Свыше 20 лет -- 13

Количество работников, имеющих звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих почетное звание — 4 человека;
- имеющих ведомственные награды — 8 человек;
- победители (призеры) муниципальных профессиональных конкурсов — 5 человек
- победители всероссийских профессиональных конкурсов (заочных) — 5 человек

2.7 Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Ближайшее окружение детского сада:

- Центр дополнительного образования детей (ЦДО) – экскурсии в живой уголок, наблюдение за животным и растительным миром

- ПЧ-9 (пожарная часть Ольского участка) – тесное сотрудничество с инструктором по профилактики пожарной безопасности Белохор А.В (экскурсии, проведение совместных мероприятий, бесед, организация игровых ситуаций, конкурсов рисунков, просмотры мультфильмов и т.п.).

- Сотрудничество с детской районной библиотекой, где проходят литературные и культурно-познавательные мероприятия.

- Регулярное сотрудничество с ГИБДД ОМВД России Ольского района, посещение инспектором по профилактике ПДД учреждения, проведение совместных мероприятий, реализация годового плана работы, согласованного с начальником ГАИ)

- сотрудничество с ДЮСШ, посещение детско-юношеской спортивной школы воспитанниками ДОУ (старшие группы), и проведение совместных мероприятий в ДОУ с тренерами ДЮСШ как в спортивной школе, так и в детском саду, сдача норм ГТО. Позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

2.8. Краткое описание достижений за последние три года

В основу Программы легли традиции и достижения последних трех лет работы ДОУ. Детский сад значительно пополнился предметно-пространственной развивающей образовательной средой, которая представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.) оборудованием и инвентарем для развития детей с 1 года до 8 лет в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, укрепления их здоровья и коррекции недоразвития.

В детском саду соблюдается принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок, можно по желанию ребенка легко и быстро преобразовать в другой.

Активизации ведущей игровой деятельности, кроме групповых помещений, способствует дидактическая комната, где в процессе игр у детей развиваются сенсорные способности, формируется правильное отношение к явлениям общественной жизни, предметам окружающего мира, природе. Обогащается кругозор, рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности.

Оборудованы и укомплектованы в соответствии с современными требованиями кабинеты педагога-психолога, учителя логопеда. Здесь имеется все необходимое оборудование для коррекции речевых нарушений и оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам.

Создана Интерактивная комната для детей, как место для игры, отдыха и обучения. Основными целями занятий в интерактивной комнате, являются поэтапное включение всех сенсорных потоков человека, через взаимодействие различных органов чувств.

Развитие детей в игре, способствует быстрому усвоению новой информации детьми. Современные дошкольники – это дети «нового времени», со своим своеобразным мышлением, мировосприятием, отношением к окружающим, довольно быстро, под руководством педагогов, осваивают «три Д ручки», интерактивный пол, с интересом занимаются на песочных световых столах, водных столах, рисуя в технике «Эбру», умело пользуются интерактивными столами.

Создана специальная комната для обучения детей Лего-конструированию, как моделирующей творческо-продуктивной деятельности. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. У ребят развиваются конструкторские способности, в условиях детского сада, и первоначальные конструкторские умения на основе Лего-конструирования.

В 2025 учебном году на базе ДОУ открыто специально оборудованное помещение для ознакомления детей с правилами безопасности поведения на дорогах. В учреждении ведется систематическая планомерная работа по изучению правил дорожного движения и

профилактике детского дорожного травматизма. Ежедневно проводятся минутки безопасности во всех группах с учетом возрастных особенностей детей. Воспитанники ежегодно участвуют в творческих конкурсах по ПДД, где занимают призовые места. На базе детского сада создан отряд ЮПИД из десяти активных ребят, которые показали хорошие знания по ПДД.

Региональное воспитание остается неотъемлемой частью всестороннего развития ребенка дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем. Дети погружаются в другую, необыкновенную историческую среду. Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения — той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит становление и развитие. Культура — это, прежде всего система ценностей, закреплённая в традициях. С целью знакомства с историей и культурой нашей Родины создана музейная комната «Родные просторы». Здесь объединились культуры народов России и народов Севера.

Одной из главных задач ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию дошкольников, привитию любви к своей Родине, сохранению исторической памяти. Учитываются традиционные направления работы ДОУ, которые способствуют развитию личности и творческого потенциала детей и взрослых, взаимовыгодному сотрудничеству с семьями воспитанников в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня в семинарах и методических объединениях.

С сентября 2023 года учреждение стало участником региональной опытно-экспериментальной деятельности (РИП) «Духовно-нравственное воспитание детей в дошкольной образовательной организации на основе Отечественной социокультурной традиции в условиях реализации Федеральной программы воспитания дошкольного образования». На базе ДОУ неоднократно проходили открытые мероприятия для педагогических и руководящих работников Ольского района: семинары-практикумы, занятия, мастер-классы, тематические развлечения, праздники, дни открытых дверей для родителей.

Принимаем активное участие в акциях: «Поздравим участников СВО с 23 февраля - Днем защитника Отечества», «Окна Победы», «Звезда Победы», «Письмо солдату»; «Книга для СВО»; в Марафонах: «Наша Победа» (изготовление медалей), благотворительный марафон «ЗА Веру! За Россию! ЗА Победу!», дистанционное участие в праздничном концерте «Мы вместе – мы едины!» флэш-моб «Голубь мира» и т.п.

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных мероприятиях

Результативность участия воспитанников в конкурсах – 2023 год

Уровень	Количество участников	Результат		
		победители	призеры	участники
Муниципальный	51	23		28
Региональный	45	20	3	22
Межрегиональный	20			20
Всероссийский	34	30		4
Международный	4	3		1

Результативность участия воспитанников в конкурсах – 2024 год

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Результат		
			победители	призеры	участники
Региональный	4	125	8	9	16
Всероссийский	28	105	94		11
Международный	2	100	20		

Результативность участия педагогов в конкурсах – 2024 год

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Результат		
			победители	призеры	участники
Региональный	4	15	1		7
Всероссийский	29	15	25		4
Международный	2	2	2		

С учетом ФОП ДО уделяем большое внимание трудовому и экологическому воспитанию дошкольников. В детском саду имеется свой огород, где выращивается картофель, лук, редис, морковь, свекла, зелень. На территории обустроена теплица. Здесь дети с помощью взрослых выращивают овощи: огурцы, помидоры, ранний редис, укроп, салат. На участке детского сада имеется детская метеостанция, множество цветников: клумб, газонов.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

По результатам самодиагностики и проведением анализа возможностей и проблем образовательной организации выявлены сильные и слабые стороны состояния внутреннего потенциала

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности
Использование инновационных подходов к организации методической работ	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
Месторасположение детского сада	Отсутствие проектных условий здания для детей с ОВЗ и инвалидностью
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов

Благоприятные возможности	Риски
Есть возможность повышения уровня квалификации, прохождения курсов ПК и переподготовки, дополнительных образовательных программ, повышение квалификационной категории	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и привлечении молодых специалистов (педагогов), высокий процент возрастных педагогов, преобладание пенсионного возраста педагогов.

Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов и материально-технической базы для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточная материальная база и финансирование для воспитанников с ОВЗ	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Введение в штат и приём на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре, педагога дополнительного образования.
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
Увеличение количества пропусков воспитанников по домашней причине	Пропускают детский сад по неуважительной причине, родители не приводят ребенка	1. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями)

4. Основные направления развития

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие документов об электронном и дистанционном обучении - ЛНА	По плану КПК	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 15.04.2026г.	Заместитель заведующего по ВМР	Мониторинг

Подпроект «Дополнительное образование воспитанников»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля
Расширить дополнительные образовательные услуги за счет увеличения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	2026/27 уч.год 2027/28 уч.год 2028/29 уч.год 2029/30 уч.год	Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	Педагоги дополнительного образования	По плану ВСОКО

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Система оценки
--------	------------------------	------------------	----------------------	-------------------------------	----------------

					результатов и контроля
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2026/27 уч.год 2027/28 уч.год 2028/29 уч.год 2029/30 уч.год	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.	Педагог-психолог	По плану ВСОКО

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2028-2030 годы	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирования у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	Заведующий Заведующий хозяйством	По плану ВСОКО

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

6. Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизации управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение – локальные нормативные акты (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, требует обновления в соответствии с законодательством РФ	Время и оплата труда	Муниципальное задание (МЗ)
Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Размещена система пассивной навигации	Установление шрифтов Брайля по перилам лестничных пролетов	Финансирование от учредителя
Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Учитель-логопед	Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для	Нет	Финансирование оплаты труда	Учредитель

	сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ		-учителя- дефектолога; - инструктора по ЛФК	
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Не предусмотрено проектом здания.	Модернизация учреждения	Учредитель
				...

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	90 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	30%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	90%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	0 %
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие	100%

	образовательные программы в полном объеме	
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

8. «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Март 2026	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026-2030	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь — март 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Май — август 2026	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2026	Протокол заседания педсовета	

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Заместитель заведующего	Февраль 2026	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего	Февраль — март 2026	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заместитель заведующего	Март 2026	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего	Апрель 2026	Протокол заседания педагогического совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	Апрель 2026	ЛНА размещен на сайте	
...	...	...	...	...	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2026	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2026	Утвержденные планы	

	террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2026	Утвержденный план внедрения	

5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Январь 2026 (и по мере поступления детей)	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	(по мере поступления детей)	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Заведующий	2026-30 г	Специалисты трудоустроены в детском саду	

6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2026 (и по мере поступления детей)	Доклад на совещании при заведующем	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2026	План	

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2026	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заместитель заведующего по ВМР Наставляемый	Февраль-март 2026	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых.	Заместитель заведующего по ВМР Наставляемый	По графику дорожной карты	Отчет	

	Разработка и реализации программ наставничества				
--	---	--	--	--	--

9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений